

# MINI STUDIJA SLUČAJA

Osnovna škola Vežica  
iškola –  
APPLE  
LIGHTHOUSE  
SCHOOL



## UVOD

Osnovna škola Vežica, smještena u Rijeci, prepoznata je po svojoj **predanosti unapređenju obrazovnih procesa kroz inovativne pristupe i tehnologiju.**

Za Apple Education Kosjenka Petek i Slavko Vukmanov su kao **Apple Education treneri osmislili i proveli stručno usavršavanje za učitelje viših i nižih razreda s ciljem integracije iPada u nastavni proces.**

Program usavršavanja uključivao je niz subotnjih radionica koje su obuhvaćale različite aspekte **korištenja iPada za digitalnu produktivnost i kreativnost u učionici.**

## SUBOTNJE RADIONICE

Radionice su održavane subotom kako bi se omogućilo učiteljima da bez prekida redovite nastave sudjeluju u usavršavanju.





Cilj nam je digitalnom nastavom učenike motivirati za učenje, kao i pridonijeti aktivnijem uključivanju učenika u nastavni proces, a to će na kraju poboljšati i njihov školski uspjeh.

Violeta Nikolić,  
ravnateljica OŠ Vežica

## Korištenje iPada za digitalnu produktivnost i pripremu nastave

**Opis:** Učitelji su upoznati s osnovnim i naprednim funkcijama iPada koje mogu koristiti za pripremu nastavnih materijala, vođenje bilježki, organizaciju vremena i komunikaciju.

**Cilj:** Osposobiti učitelje za učinkovito korištenje iPada u svakodnevnom radu, čime bi se smanjila potreba za papirnatim materijalima i unaprijedila organizacija nastave.

## Digitalna didaktika i uporaba iPada u razredu u 1:1 i 1:30 okruženjima

**Opis:** Predstavljani su pristupi korištenju iPada u različitim nastavnim okruženjima – svaki učenik ima svoj iPad (1:1) ili jedan iPad na cijeli razred (1:30).

**Cilj:** Prilagoditi metode podučavanja i nastavni plan u skladu s dostupnom tehnologijom, maksimizirajući angažman i interakciju učenika.

## iPad Lab okruženje i kako raditi u njemu

**Opis:** Učitelji su naučili kako organizirati i voditi nastavu u iPad Lab okruženju, gdje su iPadi ključni alat za učenje.

**Cilj:** Stvoriti dinamično i interaktivno okruženje koje potiče učenike na istraživanje, eksperimentiranje i kreativno izražavanje.

## Project Based Learning

**Opis:** Učitelji su se upoznali s konceptom projektno orijentiranog učenja gdje učenici rade na konkretnim projektima koristeći iPad kao alat za istraživanje, dokumentiranje i prezentaciju.

**Cilj:** Promicati dublje razumijevanje kroz praktičan rad i razvoj vještina kritičkog mišljenja, suradnje i kreativnosti.



## Digitalni kreativni projekti na iPadu

**Opis:** Radionice su uključivale konkretne primjere i vježbe izrade digitalnih projekata, kao što su videa, prezentacije, digitalne knjige i interaktivni sadržaji.

**Cilj:** Osnažiti učitelje da potiču kreativnost kod učenika kroz korištenje raznovrsnih aplikacija i alata dostupnih na iPadu.



## ZAKLJUČAK

Stručno usavršavanje provedeno u OŠ Vežica rezultiralo je značajnim unapređenjem digitalne pismenosti učitelja te njihovom sposobnošću da integriraju iPad u nastavni proces. Radionice su pružile učiteljima praktične vještine i ideje za korištenje tehnologije kako bi unaprijedili nastavu, povećali angažman učenika i potaknuli kreativnost. Kroz ovaj program i svoju veliku motivaciju, entuzijazam i usmjerenost na budućnost, OŠ Vežica je postala prva škola u Republici Hrvatskoj koja uspješno koristi moderne tehnologije za poboljšanje obrazovnog iskustva.

